

PROJET PÉDAGOGIQUE 2022

L'enseignement de la natation scolaire au Centre Nautique «**Le Toboggan**»

SOMMAIRE

I/ TEXTE DE REFERENCE

II/ CONDITIONS GÉNÉRALES

- A) Cycles d'apprentissages à l'école primaire
- B) Objectifs généraux par classe
- C) Objectifs spécifiques des différents niveaux
- D) Intervenants
- E) Horaires des séances
- F) Organisation des groupes et encadrement
- G) Documents

III/ ORGANISATION DES SÉANCES DE NATATION

- A) En classe
- B) A la piscine
- C) Déroulement du cycle
- D) Conduites à tenir en cas d'accident

IV/ ANNEXES

- A) Bulletin Officiel
- B) Fiche d'évaluation
- C) Fiche de synthèse
- D) Inventaire photographique du matériel et son utilisation
- E) Aménagement des bassins (photos)

I/ TEXTE DE REFERENCE (voir annexes)

Bulletin officiel n°9 du 3 mars 2022

- A)** De l'aisance aquatique au Savoir Nager en sécurité et au-delà :
Un parcours de formation pour devenir nageur
- B)** L'enseignement de la natation : dimensions pédagogiques
- C)** Responsabilités des professeurs et des intervenants
- D)** Assurer l'enseignement et la sécurité de tous les élèves : contexte et surveillance
- E)** Annexe 1 : Les intervenants pour l'enseignement de la natation dans le 1^{er} degré
- F)** Annexe 2 : Attestation du Savoir Nager en Sécurité (ASNS)
- G)** Annexe 3 : Aisance Aquatique, repères et paliers d'acquisitions.
- H)** Annexe 4 : Test Pass Nautique (Ex Aisance Aquatique)

II/ CONDITIONS GÉNÉRALES

A) Cycles d'apprentissage à l'école

1. Maternelle

Cycle 1:

- * PS 3 à 4 ans
- * MS 4 à 5 ans
- * GS 5 à 6 ans

2. Élémentaire

Cycle 2:

- * CP 6 à 7 ans
- * CE1 7 à 8 ans
- * CE2 8 à 9 ans

Cycle 3:

- * CM1 9 à 10 ans
- *CM2 10 à 11 ans

B) Objectifs généraux par classe

1 : GS/CP : Niveau crocodile : Familiarisation à autonomie

2 : CP/CE1/CE2 : Niveau hippocampe 1 et 2 : Autonomie vers Aisance Aquatique et Pass Nautique sans brassière.

3 : CE2/CM1/CM2 : niveau poisson vers savoir nager en sécurité (ASNS)

C) Objectifs spécifiques des différents niveaux

1 : Parcours crocodile: au petit bassin(1m40),
Entrée dans l'eau :par la perche où l'échelle
Immersion : passage dans la cage,
Équilibre : étoile dorsale ou ventrale
Déplacement : Pont de singe ou mur ou avec 2 frites

2 : Parcours hippocampe 1: A réaliser avec 1 frite sans reprise d'appui dans le petit bassin(1m40) : parcours Pass'nautique avec 1 frite

3 : Parcours Hippocampe 2 : A réaliser au grand bain (1,80m où +)
Pass'nautique sans brassière

4 : Parcours poisson : A réaliser dans le grand bassin sans matériel et sans reprise d'appui
Je saute ou je plonge pour aller chercher un objet, sustentation 10s, je me déplace en ventral jusqu'au tapis (1,50m de large), je passe sous le tapis, je me déplace sur le dos jusqu'aux drapeaux, étoile dorsale, je sors à l'échelle.

D) Intervenants

1. Les enseignants et accompagnants

a) Les enseignants : lors de la prise en charge des enfants en cycle natation , l'enseignant devra être en tenue de sport et le maillot porté afin d'intervenir si besoin (bonnet porté dans l'eau)

b) Les accompagnants :

***En maternelle, les ATSEM peuvent « utilement participer à l'encadrement de la vie collective des séances de natation », sans avoir besoin d'agrément des services académiques**

***AVS :** peuvent suivre l'enfant en cours et devra adapter sa tenue (maillot et bonnet si besoin)

***Parents agréés :** uniquement en GS, peuvent intervenir dans le cours avec maillot de bain et bonnet obligatoire.

***Parents accompagnateurs :** Aident les enfants à se changer dans les vestiaires. 2 parents MAXIMUM toutes écoles confondues pourront accéder au bassin et patienter sur une zone établie et si besoin les accompagner aux toilettes. Ne peuvent en aucun cas intervenir dans un groupe. Photos et vidéos interdite sauf avec l'accord préalable des MNS et du corps enseignant.

2. Les MNS :

Prise en charge des enfants sur le bassin et mise en place du dispositif de l'enseignement et ainsi que de la surveillance.

3. Agents d'accueil :

Prise en charge des classes à leur arrivée dans l'établissement.
Gestion des flux entrant et sortant.

E) Horaires des séances.

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi : **3 créneaux**

1^{er} créneau : 13h50 à 14h30

2^{ème} créneau : 14h35 à 15h15

3^{ème} créneau : 15h20 à 16h00

F) Organisation des groupes et encadrement

1. Enseignement

*Nombre de classes 2 à 3

*Nombre de groupes en fonction du nombre de MNS : 4 à 6 groupes

*Nombre d'enseignants 2 à 3

Exemples : **6 MNS** en poste = **4 groupes** : 2 MNS

2 professeurs des écoles

1 volant

7 MNS en poste = 4 à 5 groupes en fonction du nombre d'enfants

4 groupes : 2 MNS

2 Professeurs des Écoles
2 volants

5 groupes : 3 MNS

2 PE
1 volant

8 MNS en poste = 5 à 6 groupes en fonction du nombre d'enfants

5 groupes : 3 MNS

2 PE
1 volant

6 groupes : 4 MNS

2 PE
1 volant

Rôle du volant : Assister, conseiller et orienter les PE dans la conduite du cycle et des séances. Le volant devra se substituer à ce dispositif en cas d'absence d'un MNS qui doit opérer en surveillance ou en enseignement.

2. La surveillance

3 MNS : bassin ludique = 1 MNS

bassin sportif = 2 MNS (1 en coté primaire et 1 coté secondaire)

Le MNS coté secondaire pourra se substituer et se rajouter au dispositif d'enseignement ou de surveillance en cas d'absence du secondaire et si la zone n'est pas occupée par le primaire.

G) DOCUMENTS

1. Fiche d'évaluation (cf page?)

A remplir par le référent du groupe et elle sera gardée pour archive au centre nautique.

2. Fiche de synthèse (cf page?)

A remplir par les PE en amont avec Nom et Prénom de chaque enfant de leur classe. En fin de cycle elle sera complétée en collaboration avec les MNS et les PE et leur sera rendue afin d'avoir un récapitulatif des niveaux et des parcours valides par chaque enfant.

III/ Organisation du cycle natation.

A. En classe par les PE

1: Hygiène :

a: Dans les vestiaires :

Je me déchausse/Interdiction de manger

b: Sur le bassin :

Maillot de bain et bonnet obligatoire

Passage aux toilettes

Accès au bassin par le pédiluve

Passage à la douche avant de commencer la séance

Fermeture des bassins en cas de pollution quelconque

2: Sécurité :

Interdiction de se pousser, se bousculer, crier et courir

B. A la piscine

1: en arrivant: Hall, vestiaires et bassin

2: en partant : bassin, vestiaires et hall

Une vidéo explicative de ces différentes étapes sera réalisés par les MNS et transmises par les CPC aux écoles participant à l'activité natation

C : Déroulement du cycle

1 :1er séance: test initial permettant de constituer les groupes de niveaux

2 : 2ème séance : mise en place de l'activité par chaque référent

3 : 3ème à 6ème séance : acquisition des apprentissages

4 :7ème à 8ème séance : validation des niveaux et parcours.

D : Conduites à tenir en cas d'accident :

1 : simulation d'accident :

Lors de la 1ere séance, les modalités d'évacuation du bassin seront expliquées oralement à l'ensemble des participants à l'activité.

2 : Lors d'un accident :

a : Alerte, intervention, prise en charge de la victime et message d'alerte aux secours par les MNS

b : Évacuation des bassins par un MNS, les PE regroupent les classes suivant les modalités dûment explicitées lors de la simulation et assurent l'encadrement.

c : Agents d'accueils attendent et orientent les secours.
Gèrent les flux entrant et sortant lors de l'intervention.

IV ANNEXES

A : BO

B : Fiche d'évaluation

C : Fiche synthèse

D : Inventaire photographique du matériel et son utilisation

E : Aménagement des bassins